

ПРОСКУРА Оксана Іллівна,
*директор, магістр державного управління,
магістр управління закладом освіти,
заслужений працівник освіти України,
Київська гімназія східних мов № 1
(м. Київ, Україна).*

**КИЇВСЬКА ГІМНАЗІЯ СХІДНИХ МОВ № 1 – ШКОЛА ДІАЛОГУ
МОВ ТА КУЛЬТУР**

Київська гімназія східних мов № 1 – відкрита соціально-педагогічна система, що постійно трансформується. В основі – компетентнісно орієнтований освітній процес та якість освітньої діяльності на засадах стратегії забезпечення якості освіти випускників усіх рівнів задля набуття ними ключових і предметних компетентностей, розвитку культурно-мовних та морально-громадянських цінностей учнів в освітньому

просторі гімназії [2]. У процесі розвитку педагогічної системи важлива роль належить безперервній освіті та професійності педагогічних кадрів.

Упроваджуємо інноваційні підходи у процес реалізації основних завдань на забезпечення високої якості освітньої діяльності (і, як результат, високої якості освіти) відповідно до Стратегії розвитку Київської гімназії східних мов № 1 на 2019–2023 роки.

Серед пріоритетів – упровадження нової парадигми виховання й формування духовної безпеки здобувачів освіти як юних громадян-патріотів України – носіїв загальнолюдських, морально-громадянських, культурно-мовних, європейських цінностей, правових, полікультурних компетентностей особистості на засадах положень Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа» та нормативно-правових актів України, які регулюють діяльність закладів повної середньої освіти [1].

Київську гімназію східних мов № 1 називають школою діалогу мов і культур. Учні 1–11-х класів навчаються однієї зі східних мов (китайська, японська, арабська, перська, гінді, турецька, корейська) за авторськими навчальними програмами вчителів східних мов гімназії та англійської мови як другої іноземної.

Заклад освіти працює за нетиповою освітньою програмою та індивідуальним навчальним планом. Гімназія співпрацює з Посольствами країн Сходу в Україні, з МЗС України, закладами вищої освіти в Україні та за кордоном.

Педагоги – активні учасники дослідно-експериментальної роботи, вітчизняних і міжнародних проєктів, науково-практичних заходів з актуальних проблем сучасної освіти в Україні. У розвитку іншомовного комунікативного середовища як засобу формування іншомовної міжкультурної комунікативної компетентності учнів, їх успішності у діалозі культур беруть участь вчителі-волонтери – носії східних мов.

Учні залучені до закордонних мовних стажувань, є активними учасниками, переможцями різноманітних творчих конкурсів, олімпіад і проєктів у сфері міжкультурної комунікації.

«Освітня дипломатія» – це наша інновація, побудована на системно-методологічних засадах. У цьому контексті реалізація низки підходів (системний, компетентнісний, діяльнісний, особистісно орієнтований) сприяє інтеграції вітчизняної освіти у міжнародний культурно-освітній простір.

Література

1. Проскура О. Вітальне слово. *Компетентнісно орієнтоване навчання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти: симбіоз педагогічної науки і шкільної практики* : зб. матер. наук.-метод. семінару, м. Київ, 23 верес. 2021 р. (ел. вид.). Київ: Педагогічна думка, 2021. С. 7–8.

2. Проскура О. І. Київська гімназія східних мов № 1. *Національна академія педагогічних наук України* / [голов. редкол.: В. Г. Кремень (голов. ред.) [та ін.]]. Київ: Альфа-Віта, 2017. С. 256–257.