

**ПРОСКУРА Оксана Іллівна,**  
*директор, вчитель-методист,*  
*Київська гімназія східних мов №1,*  
*заслужений працівник освіти України*  
*(м. Київ, Україна)*

## **КИЇВСЬКА ГІМНАЗІЯ СХІДНИХ МОВ №1 - ВАЖЛИВИЙ ФАКТОР УКРАЇНСЬКО-КИТАЙСЬКИХ КУЛЬТУРНО-ОСВІТНІХ ВІДНОСИН**

Розвиток економічних, культурних та політичних зв'язків України з країнами Сходу зумовлює неослабне зацікавлення у вивченні мов і культур цього регіону. Однією з найпопулярніших мов є китайська, носії якої становлять шосту частину населення нашої планети. Тільки за останні роки понад 50 випускників Київської гімназії східних мов № 1 стали студентами провідних закладів вищої освіти КНР. Зустрічний рух КНР до різнопланової співпраці з європейськими країнами стимулює вивчення китайської мови як у Європі в цілому, так і в Україні зокрема.

Надихаючим прикладом для всіх, хто опановує іноземні, зокрема, східні мови, є життєвий та творчий подвиг А.Ю. Кримського (1871-1942 рр.) - видатного мовознавця, літературознавця, історика, етнографа, письменника, перекладача, поліглота.

У системі міжнародних українсько-китайських культурно-освітніх відносин Київська гімназія східних мов № 1 посідає особливе місце [2; 3;4;5].

Її було створено у 1991 році на базі Київської середньої школи-інтернату №1 із поглибленим вивченням китайської мови (1956-1990 рр.). Гімназія працює за власним навчальним планом та програмами з китайської мови. Поновлені у 1986 році зв'язки школи-інтернату із китайськими студентами, вченими-стажистами київських університетів переросли у творчу співпрацю. З цього часу заклад освіти відвідали численні делегації з КНР найвищого рівня, що сприяло розвитку культурно-освітніх зв'язків із закладами загальної середньої та вищої освіти в Китаї.

Досвід багатьох років компетентнісного підходу до організації іншомовної освіти втілено в педагогічну систему закладу освіти, у сходознавчу спеціалізацію освітнього процесу. Китайська мова продовжує залишатися найбільш популярною в гімназії. Вчителі китайської мови - автори багатьох поколінь навчальних програм, сучасних навчально-методичних комплексів з китайської мови. Педагогічні працівники - активні учасники багатьох проєктів: дослідно-експериментальної роботи академічного рівня з теми «Дидактико-методичні засади використання новітніх технологій у навчанні та вихованні учнів» (напрямок: «Розробка і впровадження нових технологій навчання східних мов учнів гімназії», вересень 2007 р. - вересень 2012 р.), всеукраїнського рівня з тем «Реалізація інноваційної моделі розвитку мовно-культурних та морально-громадянських цінностей учнів» (грудень 2012 р. - грудень 2019 р.), розробки Концепції навчання східних мов у Київській гімназії східних мов № 1 (2006 р.) засад освітньої дипломатії в гімназії (2018 р.) тощо.

В 1999 - 2019 роках гімназія - ініціатор та співорганізатор з Інститутом педагогіки НАПН України дванадцяти всеукраїнських науково-практичних конференцій «Україна - країни Сходу в діалозі мов, культур, педагогічних систем: ціннісні виміри особистості».

Урочисте відкриття першого в Україні класу Школи Конфуція із поглибленим вивченням китайської мови 2015 року у гімназії відкрило нові перспективи для якісної китаєзнавчої освіти учнів. У Школі Конфуція працюють педагоги з КНР. Створено оригінальну методичну базу, облаштовано лінгафонні та мультимедійні кабінети. До бібліотечного фонду закладу освіти передано сотні книг спеціальної літератури для навчання китайської мови учнів [4,с.83].

Відбувається творча співпраця з МЗС України, Посольством КНР в Україні, Посольством України в КНР, Українською асоціацією китаєзнавців, Дипломатичною

академією імені Г.Й. Удовенка МЗС України, із закладами вищої освіти в Україні та за кордоном. Щорічно учні проходять мовне стажування в КНР на базі Куньмінського державного університету. Здобувачі освіти - активні учасники, переможці Всеукраїнського відбіркового та міжнародного етапів міжнародного учнівського конкурсу «Міст китайської мови», регіонального конкурсу «Піднебесна перлина» тощо. Єдність навчання, позакласної, позашкільної діяльності педагогічного колективу відіграє позитивну культурологічну роль, формує стійке зацікавлення китайською мовою, культурою, сприяє визначенню професійних орієнтацій учнів.

Китаєзнавчий напрям роботи Київської гімназії східних мов № 1 є складником багатогранної діяльності педагогів із виховання й розвитку обдарованих і здібних учнів для забезпечення високого рівня інтелектуального, творчого, культурного потенціалу України, розвитку полікультурних компетентностей особистості громадянина-патріота України, інтеграції вітчизняної освіти до світового освітнього простору, міжкультурної комунікації, зміцненню українсько-китайських відносин.

### Література

1. Закон України «Про освіту». Київ: Видавець Паливода А.В., 2014. С. 4.
2. Проскура О.І. Київська гімназія східних мов №1. *Національна академія педагогічних наук України - 25років*. Київ: Альфа-Віта, 2017. С. 256-257.
3. Проскура О.І. Київська гімназія східних мов №1. *Літопис сучасної науки й освіти України: Наукові школи, авторські системи і концепції*. Київ: Альфа-Віта, 2018. С. 136-137.
4. Проскура О. Київська гімназія східних мов у контексті китаєзнавства України. *Україна-Китай*. 2018. №5 (11) (березень). С.82-89.
5. Проскура О. Освітня дипломатія: визнання інноваційності педагогічної системи для освіти України ХХІ століття. *Освіта ХХІ століття: теорія, перспективи*: матеріали Першої міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, м. Київ, 18 квітня 2019 року/ Дидактика: теорія і практика: зб. наук, праць. Київ: Фенікс, 2019. С. 222-225.