

Компетентнісний підхід у навчально-виховному процесі початкової школи

На сучасному етапі розвитку української освіти виняткове значення має співпраця наукових установ з навчальними закладами

У гімназії міжнародних відносин №323 Дарницького району столиці 3 березня 2015 року було проведено науково-практичний семінар **«Упровадження компетентнісного підходу в навчально-виховний процес початкової школи»**. Захід організовано для заступників директорів початкової школи загальноосвітніх навчальних закладів.

У роботі науково-практичного семінару взяли участь **О.Я. Савченко**, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, **Н.М. Бібік**, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, **С.М. Мартиненко**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, **О.В. Онопрієнко**, кандидат педагогічних наук, докторант відділу початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України, **О.О. Сухаревська**, методист Дарницького науково-методичного центру, **О.О. Литвиненко**, заступник директора науково-методичного центру.

Учасників заходу привітали учні 1-х класів.

Директор гімназії А.Г. Жукова у виступі звернула увагу на те, що навчання і виховання дитини неможливе без наукових знань про її особистість, які ґрунтуються на науковому аналізі.

Науковцями було розглянуто нові державні стандарти початкової освіти, надано методичні рекомендації щодо роботи з підручниками нового покоління.

Академік О.Я. Савченко наголосила, що Державний стандарт початкової освіти «ґрунтується на засадах особистісно зорієнтованого і компетентнісного підходів, що зумовлює чітке

визначення результативної складової засвоєння змісту початкової загальної освіти», а дієвість початкової освіти полягає «не лише у засвоєнні предметних компетентностей, а й у формуванні ключових: уміння вчитися, здоров'язбережувальних, загальнокультурних, громадянських, інформаційно-комунікативних». Олександра Яківна зосередила увагу на необхідності формування в учнів компетентності як інтегрованої здатності особистості, що набувається у процесі навчання й охоплює знання, вміння і навички, досвід і цінності. На прикладі навчально-методичного комплекту з літературного читання доповідала окреслила принципи, за якими визначено зміст підручників для учнів 2–4 класів, цілі вивчення предмета і шляхи досягнення освітніх результатів.

Про методику викладання предмета «Я у світі» доповіла Н.М. Бібік. Надія Михайлівна звернула увагу на формування соціальної компетентності учнів 3-х класів.

Про компетентнісний підхід у професійній підготовці майбутніх учителів початкової школи розповіла С.М. Мартиненко.

Новий навчально-методичний комплект з математики для учнів 4-х класів презентувала О.В. Онопрієнко, водночас надаючи методичні рекомендації щодо його використання.

Учасники семінару ознайомилися з практичною реалізацією компетентнісно спрямованої освіти. Зокрема, заступник директора з навчально-виховної роботи О.О. Рябець розповіла про роботу вчителів початкових класів гімназії над проектними програмами («Азбука проектної діяльності в початковій школі»). Учні 3-х класів продемонстрували результати своїх проектів.

Зацікавились учасники науково-практичного заходу методикою складання учнями портфоліо успіху. Вчитель-методист С.М. Яковчук разом зі своїми вихованцями, учнями 3-В класу, презентувала різні види портфоліо як результат суб'єкт-суб'єктної взаємодії.

Загалом семінар, зазначили його учасники, був змістовним і корисним як для учителів, так і для науковців.





